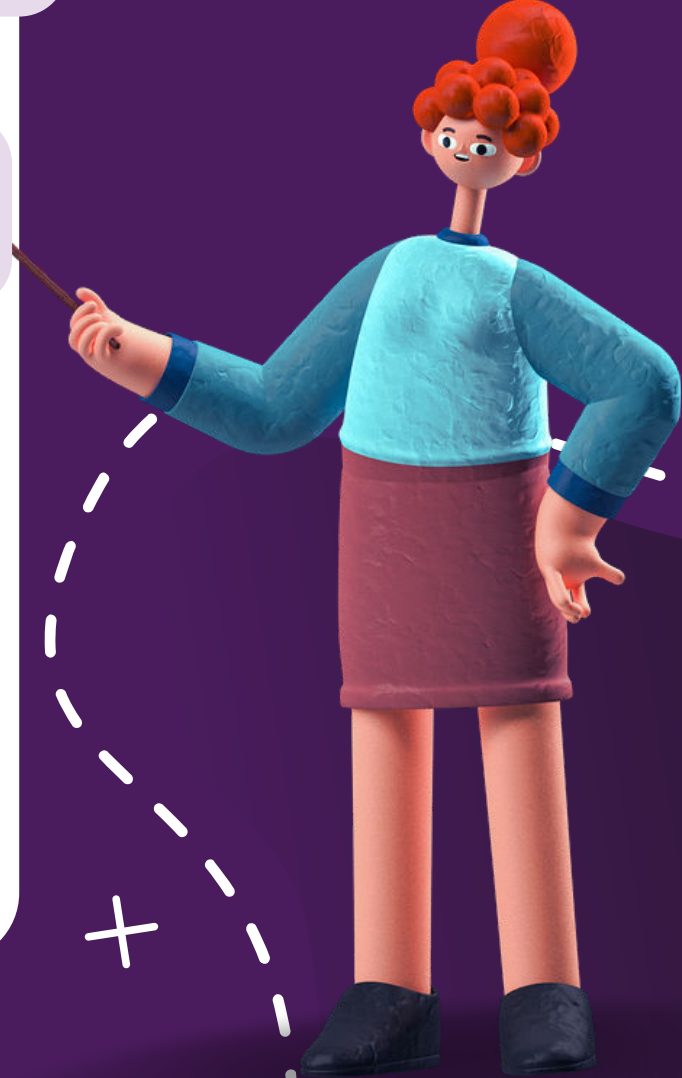


# SÖZ SENDE

## 1. BASKI

BASIM TARİHİ  
MAYIS - 2022

# GAZİPAŞA ORTAOKULU OKUL DERGİSİ



CİLT 1, SAYI 1 2022

# SÖZ SENDE

Gazipaşa Ortaokulu 7/A Sınıfı Öğrencileri

## İÇİNDEKİLER

- EDEBİYAT SOKAĞI**  
**CAHİT ARF KİMDİR?- 1,2**
- HALİDE EDİP ADIVAR KİMDİR?- 3**
- CEMAL SÜREYA KİMDİR?-4**
- ATASÖZÜ VE DEYİMLER-5,6**
- BİLİM SOKAĞI**  
**NÖTRON YILDIZLARI -7**
- SOLUCAN DELİKLERİ-8**
- SPOR SOKAĞI**  
**BEYZBOL -9**
- HENTBOL-10,11**
- TEKNOLOJİ SOKAĞI**  
**TEKNOFEST-12**

## İNGİLİZCE SOKAĞI-13

**PROJE SOKAĞI**  
**MAVİ KAPAK PROJESİ-14,15**

**RÖPORTAJ SOKAĞI**  
**BERRAK SU KURTULUŞ-16,17**  
**SELİN ÇINAR - 18,19**  
**SELİNAY TURAN- 20,21**  
**AZRA DİLBAZ- 22,23**

**ŞİİR SOKAĞI**  
**KARANLIK ŞİİRİ-24**  
**CEVAP ŞİİRİ-25**

**ETKİNLİK SOKAĞI**  
**BULMACA-26**

**OKUL ETKİNLİKLERİ-27,28**

**EMEĞİ GEÇENLER-29,30**

**KAYNAKÇA-31**

## DERGİMİZE DAİR

ÖĞRETMEN: YASEMİN ÇAVUKOĞLU

Okulumuz 7/A sınıfı öğrencileri bir araya gelerek çeşitli konulardaki yeteneklerini gösterebilecekleri, okullarındaki etkinlikleri duyurabilecekleri, kendilerini özgürce ifade edebilecekleri bir platform düşünmüşlerdir. Okul dergisinin iyi bir fikir olacağı kanısıyla Türkçe ve Sınıf rehber öğretmenleri ile iletişime geçmişlerdir. Okul idaresi ve ders öğretmenlerinden de onay ve destek alarak bu maceraya başlamışlardır.



## ÖN SÖZ

# OKUL MÜDÜRÜ MUSTAFA GÜLER

Değerli meslektaşlarım, Kıymetli veliler, Sevgili öğrenciler..., Gazipaşa Ortaokulu olarak eğitim, sanat ve kültür içerikli bir basılı dergi ile sizlerle buluşuyoruz.

Okulumuz 7/A sınıfı öğrencilerinin liderliğinde çıkarılan bu dergimiz "dönemlik" olarak sizlerle buluşacaktır. Bizler de okul idaresi ve öğretmenleri olarak onlara destek olmaktan gurur duyduk.

Bilim, sanat, kültür, edebiyat... okul etkinliklerinden oluşan bu dergimiz ilk sayısı ile sizlerle olmanın gururunu yaşamaktayız.

Dergimizin ilk sayısında emeği geçen öğretmenlerimize, yazılarıyla bize destek olan öğrencilerimize teşekkür eder, Gazipaşa Ortaokulu ailesinin bir ferdi olarak sevgi ve saygılarımı sunarım.

# EDEBİYAT SOKAĞI

## Cahit Arf Kimdir?

### Cahit Arf'ın Hayatı

Hemen hemen her gün elinizde olan 10 liralık banknotların ön yüzünde Mustafa Kemal Atatürk'ün resmi bulunurken, arka yüzünde ise ülkemizde yetişmiş en iyi matematikçilerden biri olan Cahit Arf'ın resmi bulunur. Cahit Arf; 0 Arf değişmezi, Arf halkaları ve Arf kapanışları gibi kendi adıyla bilinen matematiksel terimleri bilim dünyasına kazandıran bir dehadır.

Cahit Arf, 1910 yılında Selanik'te doğmuştur. Balkan Savaşları'nın başlamasıyla ailesi İstanbul'a göç etmiştir. Bir süre yer değiştirdikten sonra ilkokul 5. sınıftayken İzmir'e yerleşmiştir. Burada tanıştığı bir öğretmen sayesinde matematikle ilgilenmeye başlamıştır. Lise yıllarında arkadaşlarının çözemediği soruları çözen Arf'ın yeteneği ailesi tarafından fark edilerek Fransa'daki St. Louis Lisesi'ne okumaya gönderilmiştir. 3 yıllık olan liseyi 2 yılda bitirerek ülkesine dönmüştür.

Yükseköğrenimi için Avrupa'ya gönderilecek adaylar listesine alınan Cahit Arf, sınavı kazanarak birçok bilim insanını yetiştiren Fransa'daki École Normale Supérieure'e kaydolmuştur. Buradaki eğitimini de 2 yılda bitirdikten sonra ülkeye dönerek Galatasaray Lisesi'nde matematik öğretmenliği yapmıştır. İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi'nde doçent adayı olarak çalışmıştır.

1937 yılında doktorasını yapmak üzere Göttingen Üniversitesi Matematik Bölümü'ne giden Cahit Arf'ın bu üniversitede yaptığı doktora çalışması onun dünya çapında tanınmasına yol açmıştır. Matematikçilerin çok zor dediği doktora konusunu tek başına çalışmış ve tamamlamıştır. Burada bulunduğu sonuçların bir bölümü bugün dünya matematik literatüründe Hasse-Arf Teoremi olarak geçmektedir.

$$\text{Arf}(q) = \sum_{i=1}^n q(a_i) q(b_i) \in \mathbb{Z}_2$$

$$a_i, b_i \quad i = 1, 2, 3, \dots, n.$$



# EDEBİYAT SOKAĞI

## Cahit Arf Kimdir?

1938'in sonunda Türkiye'ye geri dönen Arf; 1943'te profesör, 1955'te ordinaryüs profesör olmuştur. 1962 yılında Robert Koleji'nde matematik dersleri vermeye başlamıştır. 1963'te kurulan TÜBİTAK'ın kuruluş ve gelişmesinde büyük emeği olan Cahit Arf, yıllarca bu kurumun Bilim Kurulu Başkanlığı'nda da bulunmuştur. Matematiğe yapmış olduğu katkılardan dolayı 1974'te de TÜBİTAK Bilim Ödülü'ne layık görülmüştür. 1983-1989 yılları arasında Türk Matematik Derneği başkanlığını yapmıştır.

Cahit Arf, 1997 yılında kalp rahatsızlığı nedeniyle İstanbul'da vefat etmiştir.

Cahit Arf Sözleri

"Matematik de resim, müzik ve heykel gibi bir sanattır."

"Ben matematiğe hayatımı adadım, karşılığında bana hayatımı geri verdi."

"İşlerinizi başkalarına yaptırmayın. Çünkü kendi istedikleri gibi yaparlar."

"Matematik esas olarak sabır olayıdır. Belleyerek değil keşfederek anlamak gerekir."

"Elime Kuran'ı aldığım da Allah'a, elime kalemi aldığım da kendime inanıyorum."

Cahit Arf Buluşları

Adıyla sık sık anılan matematik ve cebir alanında farklı çalışmaları bulunur. Dünya çapında tanınan birisi olmasını sağlayan buluşları vardır. Sentetik geometri alanı olarak adlandırılan matematikle alakalı pergel ve cetvel kullanımı fikrini ortaya koymuştur. Bunları kullanarak problemlerin çözülebileceğiyle alakalı çalışmaları oldukça önemlidir. Cisimleri kuadratik olarak sınıflandırmaktan doğan değişmezler olan Arf halkaları ve Arf değişmezleri de buluşları arasındadır.



# EDEBİYAT SOKAĞI

## HALİDE EDİP ADIVAR



1882 yılında İstanbul'da doğan Halide Edip Adıvar Mehmet Edip Bey'in kızıdır. Öğrenimini Üsküdar Amerikan Kız Koleji'nde tamamlamıştır. 1901 yılında okulunu bitirince Salih Zeki ile evlenmiş fakat 1910 yılında boşanmıştır. 1916 yılında babasının isteği üzerine Adnan Adıvar ile evlendi. Adıvar'ın bu evliliklerinden iki çocuğu olmuştur bunlardan ilki Hikmetullah Zeki Sayar ikincisi Ayet Sayar'dır.

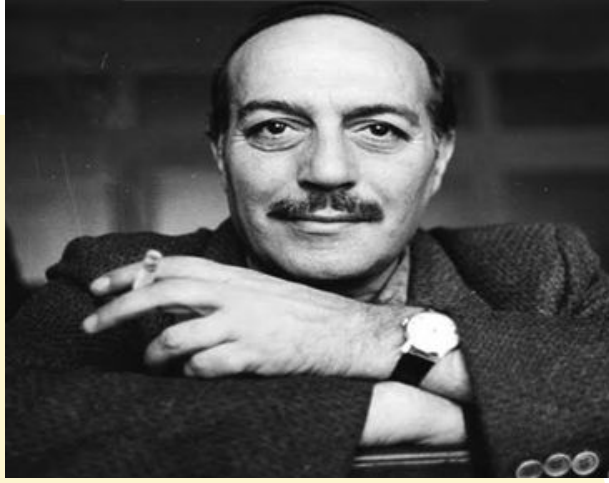
1916 yılında babasının isteği üzerine Adnan Adıvar ile evlendi. Adıvar'ın bu evliliklerinden iki çocuğu olmuştur bunlardan ilki Hikmetullah Zeki Sayar ikincisi Ayet Sayar'dır. 1954 yılında İzmir milletvekili seçilmiştir. 9 Ocak 1964 yılında İstanbul'da vefat etmiş ve cenazesi Merkezefendi Mezarlığı'nda toprağa verilmiştir. Eserlerinde üç tema işlenmiştir bunlar; sevgi, ruh çözümlenmeleri ve anlatımın düzensiz ve bozuk olmasıdır.

ATEŞTEN GÖMÜLEK

SİNEKÂİ BAKKAL

# EDEBİYAT SOKAĞI

## CEMAL SÜREYYA



Cemalettin Seber veya bilinen adıyla Cemal Süreyya Erzincan'da 1931 yılında doğmuştur. Babası Hüseyin Bey, annesi Gül Hanım'dır. Annesi ve babasının bu evlilikten dört çocuğu olmuştur bunlar Cemalettin, Perihan, Ayten ve Kemal'dir. Ayrıca Süreyya ilk okulu İstanbul'da. Halasının yanında okumuştur ve öğrenimini Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi'nde tamamlamıştır.

İlk şiir denemelerin ortaokulda eskizlerle, lisede aruzla yapsa da asıl şiir çalışmaları üniversite yıllarında başlamıştır. Dört evlilik yapan Süreyya'nın iki çocuğu olmuştur bunlardan ilki Ayçe 1955 yılında ikinci çocuğu Emrah 1969 yılında doğmuştur. 9 Ocak 1990 yılında İstanbul'da girdiği şeker koması sonucunda vefat etmiş ve cenazesi 11 Ocak'ta toprağa verilmiştir. Ayrıca girdiği bir iddia sonucunda soyadındaki bir "y" harfi ni kaybetmiştir.

**HAYAT KISA**

**KUŞLAR UÇUYOR!**

# ATASÖZÜ VE DEYİMLER

## KARADENİZ'DE GEMİLERİ BATMAK DEYİMİ

Efendim öykümüz, 1876'da başlayan yeni bir Osmanlı-Rus Savaşı sırasında Rusların, Kars'ın Sarıkamış ilçesini (ve çevresini) ele geçirip buraya bir garnizon kurmalarıyla başlar. Birinci Dünya Savaşı patlak verir; vermez de Harbiye Nazırı ve Başkumandan Vekili Enver Paşa, Doğu Cephesi'nin Ruslardan temizlenmesi gerektiğini söyler. Amacı, bölgeyi Ruslardan temizleyip Türklerin Kafkaslara uzanmasını sağlamaktır. Ancak ordunun önünde ciddi bir engel vardır: Kış! Yaklaşan kış ve Kars dolaylarının ünlü soğukları konusunda ordunun kimi kurmayları Enver Paşa'ya itiraz ederek, böyle bir girişimin kötü sonuçları olacağı konusunda uyarıda bulunurlar. Ama Enver Paşa dinlemez ve harekât başlar. Erzurum'a gider, ordunun başına geçer. 10. Kolordu'nun başına da, Sultan Beşinci Murad'ın torunlarından Behiye Sultan ile evli (yani hükümdar damadı olan) Hafız Hakkı Bey'i getirir. Enver Paşa kumandasındaki 3. Ordu, Allahuekber Dağları'nı "yürüyerek" aşacak ve Sarıkamış'ı kuşatacaktır. Plan budur. Fakat Allahuekber Dağları kar altındadır ve Mehmetçiğin kışlık giysisi yoktur!

Bu duruma çare olarak İstanbul'dan battaniye ve erzak dolu üç gemi yola çıkartılır: Bezm-i Âlem, Bahr-i Ahmer ve Mithat Paşa adlı üç gemi, Mehmetçiği soğuktan kurtaracak malzemeleri, başka deyişle umudu taşımaya başlar. Malzemeler gemilerle Trabzon'a ulaşacak, oradan da karadan cepheye nakledilecektir. Ama olmaz. Ruslar, Zonguldak ve yöresini bombalamak için 10 gemi ile yola çıkmışlardır ve şans, kader, kısmet, bizim bu üç gemimize rastlarlar. Bezm-i Âlem, Bahr-i Ahmer ve Mithat Paşa, 7 Kasım 1914'te Ruslar tarafından batırılır! Battaniye ve diğer önemli malzemeler ordunun eline asla geçmez. Başka gemi de gönderilmez. "Karadeniz'de gemilerin batması", bütün orduda, kurmaylar arasında ve Mehmetçikte olduğu kadar gencecik evlatlarını bu soğukta Kafkas cephesine yollayan ana-babaların yüreğini de yakar. Haber yayıldıkça, "Acaba geri dönebilecekler mi?", "Bu karda kışta ne yaparlar oralarda?" diye düşünmekten alamaz kendisini hiç kimse.





# ATASÖZÜ VE DEYİMLER

## *DİMYATA PİRİNCE GİDERKEN EVDEKİ BULGURDAN OLMAK ATASÖZÜ*

Dimyat Mısır'da, Süveyş Kanalı ağzında ve Portsait yakınlarında bir iskeledir. Eskiden Mısır'ın meşhur pirinçleri, ince hasırdan örülmüş torbalar içinde buradan Türkiye gelirdi. Dimyat'a pirinç almak için giden bir Türk tüccarının bindiği gemi Akdenizde Arap Korsanları tarafından soyulmuş ve adamcağızın kemerindeki bütün altınlarını almışlar. Binbir müşkilat içinde Türkiye'ye dönen pirinç tüccarı o yıl iflas etmek durumuna düşmüş. İstanbul'dan kalkmış, memleketi olan Karaman'a gitmiş. O sene tarlasından kalkan buğdayları da bulgur tüccarlarına sattığından, kendi ev halkı kışın bulgursuz kalmışlar. "Dimyat'a pirince giderken evdeki bulgurdan olmak" sözünün aslı buradan kalmıştır.

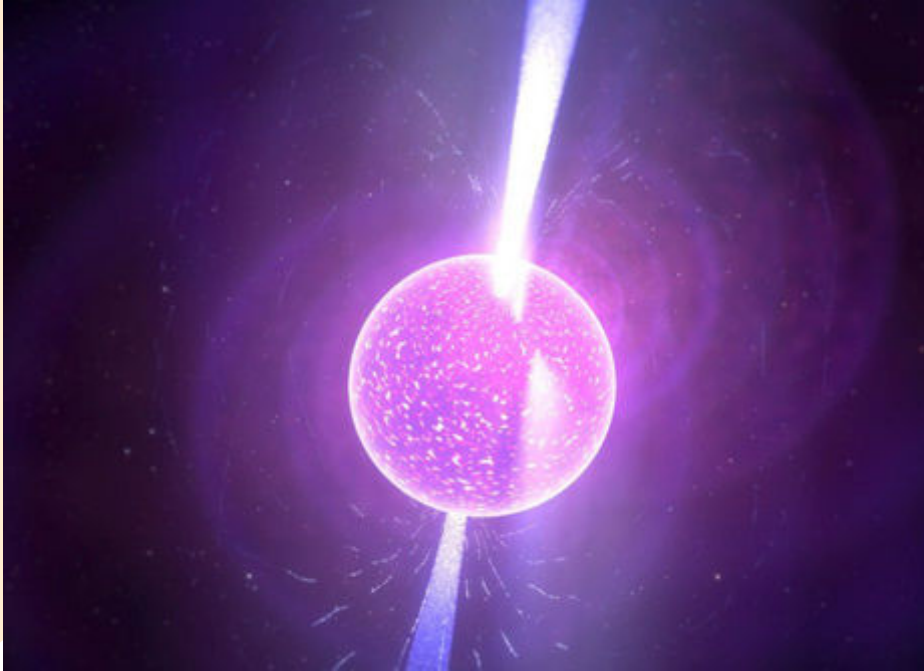


# BİLİM SOKAĞI

## NÖTRON YILDIZLARI

Nötron yıldızlarını fen derslerinden anlatıldığı kadar biliyoruz. İlk öncelikle okulda anlatılanlara bakalım.

Okullarda bize şöyle anlatılıyor , büyük kütleli yıldızın ölümü. Kısaca böyle. Yalnız bide okulda anlatılmayan kısmına bakalım. Nötron yıldızlarında çok mu çok Enerji barındırır. Nötron yıldızları normal yıldızlara küçük ama güçlüdür. Nötron yıldızlarının enerjisinin fazla olması onların bomba gibi patlayacakmışçasına durur.



# BİLİM SOKAĞI

## SOLUCAN DELİKLERİ

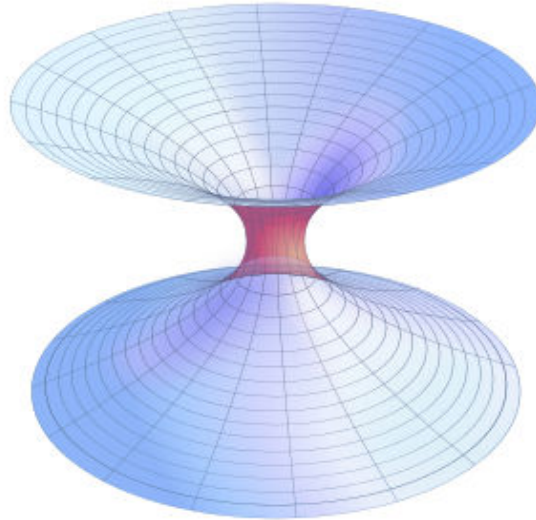
Solucandeliği ya da Einstein-Rosen köprüsü, Nathan Rosen ve Albert Einstein tarafından ileri sürülmüştür. Solucandeliği aslında uzayzamanın nokta tasarımı ve zamanda bir kısayol olan kuramsal topolojik bir vasfıdır.

Solucan delikleri ilk olarak 1916 yılında Ludwig Flamm tarafından ileri sürülmüştür. Flamm, Einstein'ın Genel Görelilik Teorisi denklemlerini elden geçirirken, beyaz delik adını verdiği, kara deliklerin tam tersi özellikteki bir gök cisminin teorik olarak mümkün olabileceğini fark etmiştir. Bir beyaz delik ile bir kara delik arasında bir köprü kurulabileceğini düşünmüştür.

Solucan deliği, (diğer adıyla Einstein-Rosen köprüsü ya da Einstein-Rosen solucan deliği) uzay zamandaki farklı noktaları birbirine bağlayan spekülâtif bir yapıdır. 1935 yılında Albert Einstein ve Nathan Rosen, Genel Görelilik kuramını kullanarak uzay-zaman içerisinde köprülerin varolduğu önermesinde bulunmuşlardır.

Solucan delikleri, uzayı bükerek iki farklı nokta arasında kestirme yollar oluşturan yapılardır. Bir solucan deliğinin bir tünele/boğaza bağlı en az iki ağzı vardır. Solucan deliğinden geçilebilirse, diğer ağza ulaşarak uzayda yolculuk yapılabilir.

Solucan delikleri, Einstein'ın Genel Görelilik Teorisi ile tutarlıdır. Fakat gerçekliği henüz kanıtlanmamıştır. Negatif kütleli bir solucan deliği etrafından geçen ışığı yer çekimiyle etkilemesiyle tespit edilebilir. İlk solucan deliklerinin, mikroskobik seviyede yaklaşık 10-33 santimetrede var olduğu kabul ediliyordu. Fakat, evren genişledikçe, bazılarının da çok daha büyük boyutlara genişlemiş olması oldukça muhtemeldir.



# SPOR SOKAĞI

## BEYZBOL

Beyzbol genellikle 9 inning (atış sırası) oynanır. Her iki takımda her inning'de bir savunma ve bir hücum oyuncusu bulunur.

Hücumdaki takımın her oyuncusu sırayla sayı kalesine gelir ve fırlatıcı tümseğinden fırlatıcının sayı kalesinin arkasında duran yakalayıcıya attığı topa sopayla vurmaya çalışırlar. Fırlatıcının atışının, vuruş alanı içinden geçen, geçerli bir atış olup olmadığına sayı kalesinin arkasındaki hakem karar verir. Fırlatıcı dört geçersiz atış yaparsa, vurucuya birinci kaleye yürüme hakkı vermiş olur. Eğer bir vurucu, üç kez geçerli atışa vuramazsa, vurduğu topu karşı takımın yakalayıcısı havada yakalarsa ya da vurduğu topu ceza alanına düşürürse oyun dışı kalır. Üç oyuncusu oyun dışı kalan takım hücum hakkını kaybeder ve savunma konumuna geçer. İki takım da vuruş hakkını tamamlayınca inning tamamlanır.

Vurucu, topa isabetli bir vuruş yaptığında birinci kaleye koşar. Savunma konumundaki karşı takımın oyuncularının topu alıp kale bekçilerine ulaştırmasına kadar geçen sürede öbür kaleleri de dolaşarak sayı kalesine dönebilir. Vurucu bu durumda sayı turunu tamamlamış olur. İsabetli bir vuruştan sonra bir kaleye ulaşabilen vurucu o kalede durabilir ve bir sonraki vurucunun koşusu esnasında o da ilerideki kaleye koşabilir.



# SPOR SOKAĞI

## HENTBOL

Hentbol, altısı saha içinde, biri kalede olmak üzere yedi oyuncuyla oynanan bir takım sporudur. Oyun süresi otuz dakikalık iki devreden oluşur. İlk yıllarında futbol stadyumlarında 11 kişilik takımlar halinde çim üzerinde oynanan hentbol, 1950'lerden sonra yaygın bir salon sporu haline dönüşmüştür.

Danimarkalı beden öğretmeni Holger Nielsen 1848'de Ortrup'daki okulunda kuralları ve metotları belirlenmiş ve adına "Handball spiel" dediği bir oyunun oynanmasına izin vermiştir.1915-1917 yılları arasında Berlinli spor okulu müdürü olan Max Heiser bu oyunun gerçek yapısını düşünen ve kuran ilk kişi oldu.



# SPOR SOKAĞI

## HENTBOL

### Hentbol Saha Ve Kale Ölçüleri

Günümüzde 6'sı ortada biri kalede olmak üzere 7'şer kişilik takımlarla oynanmaktadır. Hentbol, 40 metre boyunda ve 20 metre eninde bir sahada oynanır. Sahada 3 metre genişliğinde ve 2 metre yüksekliğinde 2 adet kale bulunur.

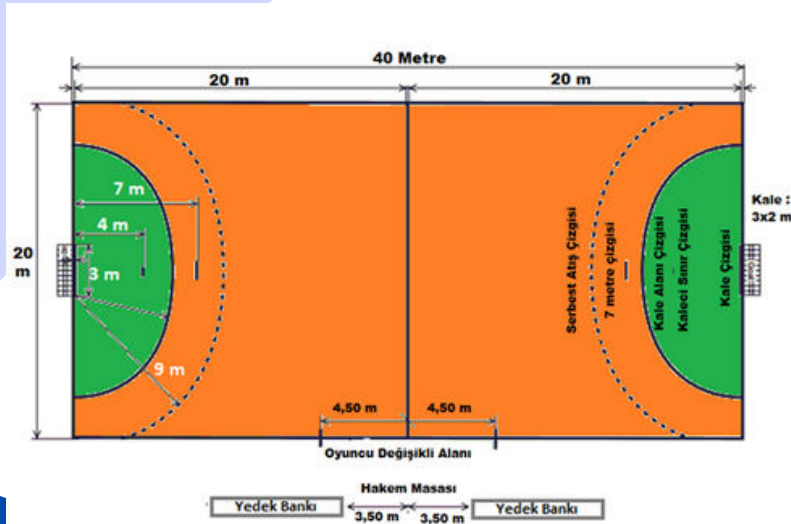
### Nasıl Oynanır, Kaç Dakikadır Ve Kuralları Nelerdir?

Hentbolda tüm amaç, topu elle rakip takımın kalesine sokmaktır. Takımlar elleriyle pas oyunu yaparak, topu rakip takımın kalesine sokmayı amaçlarlar. Oyun 30'ar dakikalık 2 devre halinde oynanır. Devre arası 10 dakikadır. Hentbolda her takımın biri kaleci olmak üzere 5 yedek oyuncusu bulunur. Takımların oyuncu değiştirme sayısında herhangi bir sınırlama yapılmaz.

Hentbol sert bir spordur. Kurallar çerçevesinde itme, çekme ve sarılmalara izin verilir. Ancak aşırı sert hareketlere müsaade edilmez ve bunu yapan sporculara 2 dakika oyundan çıkma cezası verilir. Bu süre zarfında yerine başka oyuncu giremez. 3 defa 2 dakika cezası almış olan oyuncu oyundan uzaklaştırılır.

Açık ve net bir gol fırsatı faul ile engellendiğinde, faul yapan takım "7 metre" adı verilen atış ile cezalandırılır. Bu atış futboldaki penaltı ile aynı mantıktadır. Kaleye 7 metre uzaklıktan yapılan bu atışta, kaleci topu karşılamak için 4 metre ileri çıkabilir. Golden sonra rakip takım maça başlar ve topu tekrar oyuna sokar.

Hentbol oyununda bir takım, hücum etme anında kaleye yönelmek yerine sürekli pas yapıyorsa buna "pasif hücum" adı verilir. Bu durumun gerçekleşmesi halinde oyun, hakem tarafından durdurulur ve top rakip takıma geçer.



# TEKNOLOJİ SOKAĞI

## TEKNOFEST

TEKNOFEST Havacılık ,Uzay ve Teknoloji Festivali Eylül 2018 yılında Türkiye’de düzenlenen havacılık, uzay ve teknoloji festivalidir. Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı ve Sanayi Ve Teknoloji Bakanlığı tarafından düzenlenen, Türkiye’nin milli teknolojilerini geliştirmeyi hedefleyen ilk ve tek festivalidir. Birbirinden farklı kategorilerde düzenlenen yarışmalar ilkokul, ortaokul, lise, üniversite ve üzeri seviye ile mezun seviyesi dahil tüm gençlerin hayallerini gerçekleştirmesi için TEKNOFEST kapsamında disiplin ve kategorilerde teknoloji yarışmaları düzenlenmektedir . En önemli amacı ortak amaca sahip gençlerin teknolojiyi sevmesi önce insanlık sonra ülkeleri adına milli ve faydalı teknolojiler üretmeleridir . Roketten otonom sistemlere ,tarımdan su altı sistemlerine , insansız hava araçlarından ,yapay zekaya kadar teknolojinin her alanında düzenlenen yarışmalar TEKNOFEST ’te gerçekleştiriliyor. TEKNOFEST ziyaretçi girişi ücretli olmayıp , kayıt gerektirmeyen bir festivaldir.

## AYAKLARI YERE BASMAYAN FESTİVAL!



# İNGİLİZCE SOKAĞI



**BELIEVE IN YOURSELF**

**RESPECT OTHERS**

**BE KIND EVERYBODY**

**FOLLOW YOUR DREAMS**

**ALWAYS KEEP SMILING**

**LOVE ANIMALS**



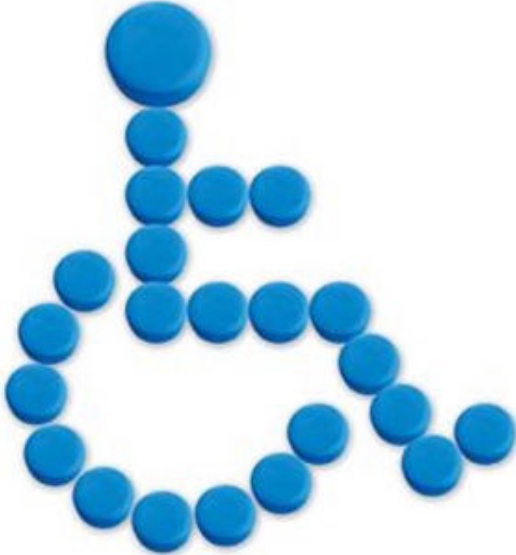
# PROJE SOKAĞI

## Mavi Kapak Projesi

Mavi Kapak Projesi Ne İşe Yarar: Ne yazık ki ülkemizde birçok engelli ekonomik zorluk nedeniyle engelli bireylere hareket kabiliyeti sağlayan tekerlekli sandalye gibi medikal ürünleri alamıyor bu alanda mavi kapak kampanyası gibi sosyal sorumluluk sahibi engelli, tekerlekli sandalyeye kavuşmuştur.

Mavi Kapaklarımızı Nerelere Bırakabiliriz?

- 1.Çağdaş Pano
- 2.Han Çorba
- 3.Media Markt
4. Avm'ler
- 5.Shell
- 6.Sintek Group
- 7.Telateks Metyx



# PROJE SOKAĞI

## MAVİ KAPAK PROJESİ

İNSANLARA BİR KAPAK YOLUYLA YARDIM ETMEK İSTER MİSİNİZ?

Ortopedik engelli bireyin tek başına hareket etmesini, özgürce gezmesini, alışveriş yapabilmesini ve yaşadığı dünyayı keşfetmesini sağlayabilirsiniz.

İçtiğiniz su şişesinin ya da damacananın, zeytinyağının, meşrubatınızın kapağını atmak yerine biriktirirseniz sizler de engelli vatandaşlarımızın hayatlarına özgürce devam etmelerine yardımcı olabilirsiniz.

### BİLGİLER;

- Her renk ve boyuttaki kapak olabilir.
- Eğer kapak toplamaya karar verirsiniz TOFD'un kendi sitesinden (<https://www.tofd.org.tr>) detaylı bilgiye ulaşabilirsiniz.
- 400 KG Standart manuel sandalye, 4 TON Akülü sandalyeye denk gelmektedir.

### Kapaklar nasıl sandalyeye dönüşüyor?

Eğer sayfanın başında buraya kadar okuduysanız büyük ihtimalle kapakların nasıl sandalyeye dönüştüğünü merak etmişsinizdir. Hemen merakınıza cevap vereyim;

Türkiye Omurilik Felçlilileri Derneğine ulaşankapaklar öncelikle tartılıyor sonra ileten kişinin bilgileri Daha sonra içindeki yabancı maddelerden ayrıştırılan kapaklar anlaşmalı geri dönüşüm firmasına tekrar tartılarak ve faturalandırılarak teslim edilir. Elde edilen gelir, kampanya hesabı aracılığı ile teslim alınarak ihtiyaç sahiplerinin akülü ve manuel sandalye satın alımları gerçekleştirilir. Sandalye teslimleri TOFD tarafından belirlenen kriterler ve evrakların teslimi ile yapılır.

# RÖPORTAJ SOKAĞI

## AYIN ÖĞRENCİSİ İLE RÖPORTAJ

### Berrak Su KURTULUŞ (8\A)

**Röportör (Nisa):**Merhaba sevgili dergi okurları, bugün yanımda ayın öğrencisi Berrak Su var. Merhaba Berrak Su, bize kendini tanıtır mısın?

**Berrak Su:** Merhaba, adım Berrak Su KURTULUŞ 8\A sınıfının öğrencisiyim.

**Röportör (Nisa):**Ayın öğrencisi olduğunı öğrenince ne hissettin?

**Berrak Su:** Çok sevinmiştim ve çok heyecanlanmışım.

**Röportör (Nisa):**Ayın öğrencisi olmanda etkili en önemli davranışın nedir?

**Berrak Su:** Öğretmenlerle aramı iyi tutuyorum. Derslere katılıyorum ve zorlandığım konularda öğretmenlerimden yardım alıyorum.

**Röportör (Nisa):**Kitap okumanın akademik başarıdaki önemini biliyoruz, peki sen kitap okumak hakkında ne düşünüyorsun ve günde kaç sayfa kitap okuyorsun?

**Berrak Su:** Kitap okumak paragraf sorularını çözmekte çok büyük bir etken. Mesela çok kitap okuyan bir insan, daha az kitap okuyan bir insana göre paragraf sorularını daha hızlı ve daha kolay çözebilir.

**Röportör (Nisa):**Çok haklısın, Lgs için de çok büyük bir önem taşır.

**Röportör (Nisa):**Okul dışında derslerine nasıl çalışıyorsun ve derslerine ne kadar vakit ayırıyorsun?

**Berrak Su:** Okuldan sonra başlayan ve dört saat süren bir kursum var. Saat yedi civarı eve dönüyorum. Biraz dinlendikten sonra öğretmenlerimin verdiği programı uygulamaya çalışıyorum. Günde yaklaşık 170 soru çözüyorum.

**Röportör (Nisa):**Okul dışında hangi aktivitelerle ilgileniyorsun?

**Berrak Su:** Tenise gidiyorum.

# RÖPORTAJ SOKAĞI

## AYIN ÖĞRENCİSİ İLE RÖPORTAJ

### Berrak Su KURTULUŞ (8\A)

**Röportör (Nisa):**Bize hobilerin ve fobilerinden bahseder misin?

**Berrak Su:** Hobi olarak resim çizmeyi çok seviyorum. Ayrıca az önce bahsettiğim gibi tenis oynamayı çok seviyorum. Hatta geçen sene turnuvalara katılmışım. Turnuvalardan 5 madalya ve 1 kupa kazanmışım.

**Röportör (Nisa):**Başarılarının devamını dilerim.

**Röportör (Nisa):**Fobilerin nelerdir?

**Berrak Su:** Klostrofobim var. Dar alanlarda kendimi iyi hissetmiyorum.

**Röportör (Nisa):**Ayin öğrencisi olmak isteyenlere ne tavsiye edersin?

**Berrak Su:** Dediğim gibi öğretmenlerle aranızı iyi tutun. Derslere katılın.

**Röportör(Nisa):**Röportajımızı burada bitirmekteyiz. Röportajımıza katıldığın için teşekkür ederiz. Seninle tanıştığıma çok memnun oldum. Hoşça kal.

**Berrak Su:** Ben de teşekkür ederim, hoşça kalın.

# RÖPORTAJ SOKAĞI

## AYIN ÖĞRENCİSİ İLE RÖPORTAJ

**Selin ÇINAR (7/E)**

**Röportör(Nisa):**Merhaba sevgili dergi okurları, bugün yanımda ayın öğrencisi Selin ÇINAR var. Merhaba Selin bize kendini tanıtır mısın ?

**Selin:**Merhaba, ben Selin ÇINAR.13 yaşımdayım.7/E sınıfının öğrencisiyim.

**Röportör(Nisa):**Ayın öğrencisi olduğunı öğrenince ne hissettin?

**Selin:** Önce çok mutlu oldum sonra da okulda olmadığım için üzüldüm.

**Röportör(Nisa):**Ödül töreni sırasında okulda değil miydin?

**Selin:** Maalesef, karantinadaydım.

**Röportör(Nisa):**Geçmiş olsun.

**Röportör(Nisa):**Ayın öğrencisi olmanda etkili olan en önemli davranışın hangisidir?

**Selin:** Derslere katılmak, düzenli çalışmak ve öğretmenlerin istediği davranışlara uygun davranmak.

**Röportör(Nisa):**Kitap okumanın akademik başarıda önemini biliyoruz. Peki sen kitap okumak hakkında ne düşünüyorsun ve günde kaç sayfa kitap okuyorsun?

**Selin:** Günlük bir limitim yok ama zaman buldukça okumaya çalışıyorum.

Kitap okumak gerçekten çok güzel, insanlara çok fazla bilgi kazandırıyor.

**Röportör(Nisa):**Peki okul dışında derslerine nasıl çalışıyorsun ve derslerine ne kadar vakit ayırıyorsun?

**Selin:** Bolca konu tekrarı yapıyorum. Ayrıca gün içinde öğrendiğim konular hakkında günlük tekrar yapıyorum ve konuyla ilgili soru çözüyorum.



# RÖPORTAJ SOKAĞI

## AYIN ÖĞRENCİSİ İLE RÖPORTAJ

**Selin ÇINAR (7/E)**

**Röportör(Nisa):**Anlıyorum. Beceri temelli sorular hakkında ne düşünüyorsun?

**Selin:**Beceri temelli sorular mantığını anlıyınca kolaylaşıyor ama mantığını anlamayınca çok zor geliyor .Bu yüzden bol bol soru çözmemiz gerekiyor.

**Röportör(Nisa):**Evet,çok haklısın. Günde kaç soru çözüyorsun?

**Selin:**Günde belirli bir soru limitim yok. Tekrar ettiğim konularla ilgili soru çözüyorum.

**Röportör(Nisa):**Ben seni biraz daha yakından tanımak istiyorum. Okul dışında hangi aktiviteler ile ilgileniyorsun?

**Selin:** Önceden sporla ilgileniyordum. Şu an evde takı yapıyorum

**Röportör(Nisa):**Hobilerinden ve fobilerinden bahseder misin?

**Selin:**Hobilerim arasında;kitap okumak,müzik dinlemek ve gitar çalmak bulunuyor .Fobim ise zararlı hayvanlardan korkarım.

**Röportör(Nisa):**Ayin öğrencisi olmak isteyenlere ne tavsiye edersin?

**Selin:**Düzenli,çalışkan ve davranışlarında her zaman iyi niyetli olmalarını tavsiye ederim.

**Röportör(Nisa):**Röportajımıza katıldığın için teşekkür ederiz.

Seninle tanıştığımızı çok memnun olduk.

**Selin:**Ben teşekkür ederim.



# RÖPORTAJ SOKAĞI

## AYIN ÖĞRENCİSİ İLE RÖPORTAJ

**Selinay TURAN (6/E)**

**Röportör(Nisa):**Merhaba sevgili dergi okurları,bugün yanımda Selinay TURAN var. Merhaba,Selinay bize kendini tanıtır mısın?

**Selinay:**Ben Selinay Turan.6/E sınıfının öğrencisiyim.12 yaşımdayım.

**Röportör(Nisa):**Ayın öğrencisi olduğunı öğrenince ne hissettin ?

**Selinay:**Sınıfça çok mutlu olduk. Çok heyecanlanmışım ama daha sonra heyecanım azaldı.

**Röportör(Nisa):**Sen de biliyorsun ki ayın öğrencisi olmada önemli olan bazı davranışlar var. Peki senin bu davranışların nelerdir?

**Selinay:**Ders çalışmak ve kitap okumak.

**Röportör(Nisa):**Derslerine önem verdiğini düşünüyorum. Doğru mu?

**Selinay:**Evet,derslerime önem veriyorum.

**Röportör(Nisa):**Kitap okumanın akademik başarıda önemini biliyoruz.

Peki sen kitap okumak hakkında ne düşünüyorsun ve günde kaç sayfa kitap okuyorsun?

**Selinay:**Bence kitap okumak çok güzel. Kitap okuyunca insan kendini başka bir dünyada buluyor. Ben zamanım oldukça kitabımı alıyorum ve o gün ne kadar okumam gerekirse dikkatli bir şekilde kitabımı okuyorum.

**Röportör(Nisa):**Okul dışında derslerine nasıl çalışıyorsun ve derslerine ne kadar vakit ayırıyorsun?

**Selinay:**Okul dışında,soru ve konu tekrarı kitaplarım üzerinden derslerime çalışıyorum. İnternet üzerinden de derslerime tekrar ediyorum. Ayrıca arkadaşlarımla çalışmaktan da hoşlanıyorum.

**Röportör(Nisa):**Anladım. Günde kaç soru çözüyorsun?

**Selinay:**Belli bir soru limitim yok. Tekrar ettiğim derslere göre soru sayımı belirliyorum

# RÖPORTAJ SOKAĞI

## AYIN ÖĞRENCİSİ İLE RÖPORTAJ

**Selinay TURAN (6/E)**

**Röportör(Nisa):**Okul dışında hangi aktivitelerle ilgileniyorsun?

**Selinay:** Resimle ilgileniyorum. Normal bir yaşantım var aslında.

**Röportör(Nisa):**Bize hobilerinden ve fobilerinden bahseder misin?

**Selinay:** Hobilerim için resim yapmak diyebilirim. Bir sporla ilgilenmiyorum ama nadiren de olsa spora gidiyorum. Spor yapmaktan pek memnun kalmıyorum. Ama resim yapmayı çok seviyorum. Fobi olarak ise örümceklerden korkarım.

**Röportör(Nisa):**Resim yapmaktan hoşlandığını söylemiştin.

Resim yeteneğini geliştirmek için ne yapıyorsun?

**Selinay:** Resim kursuna gidiyorum. Kursta çeşitli etkinlikler yapıyoruz.

Okuldaki öğretmenlerim de çok yardımcı oluyor. Ayrıca resim videoları izliyorum.

Bu sayede resim yeteneğimi geliştiriyorum.

**Röportör(Nisa):**Ayın öğrencisi olmak isteyenlere ne tavsiye edersin?

**Selinay:** Bol bol kitap okuyun, bol bol ders tekrarı ve soru çözümü yapın.

Derslere katılın. Kesinlikle bu davranışlar başarılarınızı yükseltir.

**Röportör(Nisa):**Benim sorularım bu kadardı. Röportajımıza

katıldığın için teşekkür ederiz. Seninle tanıştığımızı memnun olduk.

**Selinay:** Ben teşekkür ederim. Hoşça kalın





# RÖPORTAJ SOKAĞI

## AYIN ÖĞRENCİSİ İLE RÖPORTAJ

**Azra DİLBAZ (5/E)**

**Röportör(Nisa):**Merhaba sevgili dergi okurları, bugün yanımda ayın öğrencisi Azra DİLBAZ var. Merhaba Azra, bize kendini tanıtır mısın?

**Azra:** Merhaba, ben Azra. Soyadım DİLBAZ.11 yaşındayım. 5/E sınıfının öğrencisiyim.

**Röportör(Nisa):**Ayın öğrencisi olduğunu öğrenince ne hissettin?

**Azra:** Çok şaşırdım. Ödül töreninde çok heyecanlandım.

**Röportör(Nisa):**Ayın öğrencisi olmanda etkili olan en önemli davranışın nedir?

**Azra:** Aslında ben de tam olarak bilemiyorum. Dersleri dikkatli dinlediğim ve derse katıldığım için öğretmenler beni seçmiş olabilir.

**Röportör(Nisa):**Kitap okumanın akademik başarıda önemini biliyoruz.

Peki sen kitap okumak hakkında ne düşünüyorsun ve günde kaç sayfa kitap okuyorsun?

**Azra:** Güne göre değişiyor .Günde ortalama 20-25 sayfa kitap okuyorum. Ama kitap konusunda seçici olduğumu söylemeliyim .

Her okuduğum kitaptan hoşlanmıyorum.

**Röportör(Nisa):**Okul dışında derslerine nasıl çalışıyorsun ve günde kaç saat ders çalışıyorsun?

**Azra:** Öğretmenlerimin verdiği ödevleri düzenli yapıyorum. Bolca test çözüyorum.

**Röportör(Nisa):**Günde kaç soru çözüyorsun?

**Azra:** Belli bir limitim yok. İşlediğimiz derslere ve konulara göre değişiyor.

**Röportör(Nisa):**Okul dışında hangi aktivitelerle ilgileniyorsun?

**Azra:** Sporla ilgileniyorum.



# RÖPORTAJ SOKAĞI

## AYIN ÖĞRENCİSİ İLE RÖPORTAJ

**Azra DİLBAZ (5/E)**

**Röportör(Nisa):** Hangi spor dalıyla ilgileniyorsun?

**Azra:** Basketbol kursuna gidiyorum. Ayrıca badmintonla da ilgileniyordum.

**Röportör(Nisa):** Umarım daha iyi yerlere gelirsin.

**Röportör(Nisa):** Hobilerinden ve fobilerinden bahseder misin?

**Azra:** Hobilerim arasında müzik dinlemek, film ve dizi izlemek bulunuyor. Fobilerimde ise talassofobi -okyanus korkusu-bulunuyor.

**Röportör(Nisa):** Ayın öğrencisi olmak isteyenlere ne tavsiye edersin?

**Azra:** Bol bol ders çalışın. Kitap okuyun ve derslere katılın.

**Röportör(Nisa):** Röportajımıza katıldığınız için çok teşekkür ederiz.

**Azra:** Ben teşekkür ederim. Hoşça kalın.



# ŞİİR SOKAĞI

## KARANLIK

Ruhum aydınlatır bu geceyi.  
Gözleri ve yüzleri...  
Ah bilinmeyen o sırlar,  
Hatırlanmayan gerçekler

Ruhumun aydınlığında,  
Nedir bu gecenin karanlığı?  
Gittikçe kararan ruhum,  
Solun yüzüm.

Hatırlamıyor kimse beni!  
Bir köşede,  
Sessizliğin içinde,  
Ruhumu kirletiyorlar.

Yardım edin diyorum...  
Etmiyorlar!  
Ben ölüyorum!  
Ruhum ölüyor!

Ah hatırla beni...  
Kurtar bu karanlıktan!  
Önce ruhumu kurtar sonra beni  
Ruhum aydınlatır bu geceyi.

AYŞEGÜL ÇELİKPENÇE  
7/A Sınıfı Öğrencisi

# ŞİİR SOKAĞI

## CEVAP

Ruhumu tutsak ettiler bu odaya,  
Kalbimi zincirlediler.  
Nedir bunun çaresi?  
Ey gökler!

Sevmek, sevilme suç mu?  
Bu hayatı yařamak suç mu?  
İnsanlar göremiyor hiç bir řeyi,  
Yanlışları veya doğruları.

Ama ben bilirim,  
Ruhumu aydınlatmayı,  
Seni göklere kavuřturmayı,  
Hayatını anlamlandırmayı.

Ey gökler!  
Suç mu bu yaptıklarım?  
Oysa ben ruhumu ve kalbimi kaybediyorum,  
Sevgisizlikten, sevilmemekten luyorum.

Ey gökler!  
Yardım edin bana, söyleyin bana,  
Ruhum ve kalbim nerede?  
Ey gökler!

AYŞEGÜL ÇELİKPENÇE  
7/A Sınıfı đrencisi

# ETKİNLİK SOKAĞI

## BULMACA

### HAYDİ BUL

Ç E T İ S R E V İ N Ü R Ğ B J E E C O H A E U İ  
Ğ Z L O J L E Ğ N J R E K L A M A Ü B L U S Ç O  
G A S K N S C R V M L K E U Ö S K K A R A D A Ğ  
G Ü A H L U İ N V O T Ö N Ü V C O H İ Y O F U B  
A R N İ G Ü M C M E H Y R O İ P Y R B Ğ U G B F  
Ü M A S L Y L U N U Ç P E M H C B Ö Y Ü E F B B  
D V T F İ K A V N E Ğ İ D U M Y N D P K Y J S S  
U Ç M Z Ö N Z İ Ü E D Y S K N V E M İ T İ Ğ E B  
L Z Z A Ç Ç İ L P A E A Z C G Ü L Z C J H J C C  
Ö M O A Ü Ü D M N N İ N M A R O P R U F A Y O S  
D S R İ N Z H M Ü J T E U Z M T A O O K N B Ğ L  
K H K U S B G G F P İ Ç G D A Y O E C K T Y C C  
İ H İ S Z M F A Ğ E Ç L B C D L M P T L E Y J M  
Z P M N O A G U J E S İ H N E P V F R E C S B Ç  
İ G E U S Ç G L Ü Ö Ç T Y A N G İ N Ö A Z P Ü Y  
L Ğ K F J İ R R Ö S Y P İ Ü Ğ D U H L O K A E T  
A A F L T D R A A H İ L Y V L İ A İ E G Ğ R G O  
Y Ö E C T F Ö A T E E A Ö Z A V Y V J R A Y Y T  
S Ç L Ü Z A M Z İ N A G R O A L İ N L L U A B R  
İ A J V T U O D P R O J E K Ü V L V T B Ğ Ü H O  
Ö E Ğ M İ S E R E Ö T A O T O V L İ A M P D S L  
D M G L İ C N E R Ğ Ö Ğ Ö B İ M U K U K H C M C  
K R A P İ F O K O V F O O L E Ö İ R B S D L E F  
Ç L H Ö Ğ K N A İ R Ö D O B T R M U L P O T Ü S

aplıç	arı	bakır	cmc	dernek	doğa	eko
eğitim	festival	gazete	güney	hava	ilçe	karadağ
kuzey	kızılay	lefke	maden	madenci	mikro	nahiye
numune	organizma	park	proje	reklam	resim	sanat
sağlık	su	toplum	toprak	vakıf	yangın	yağmur
yeraltı	çevre	öğrenci	üniversite			



# ETKİNLİK SOKAĞI

## OKUL ETKİNLİK KÖŞESİ



**KIZ FUTBOL TAKIMI**



**TEKNOLOJİ  
TASARIM SINIFI**



**FEN BİLİMLERİ SINIFI**



**KÜTÜPHANE**

## ÖĞRETMENLER

**7/A Sınıf Rehber Öğretmeni: Seda ŞERABATIR**

**Türkçe Öğretmeni: Yasemin ÇAVUKOĞLU**

**Bilişim Teknolojileri Öğretmeni: Kübra PEHLİVAN**

**Fen Bilimleri Öğretmeni: Zeynep SARI**

**Matematik Öğretmeni : Hicran İŞLEYEN**

**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni: Enes PERÇİN**

**Beden Eğitimi Öğretmeni: Bora ŞEKERCİ**





# Emeği Geçenler

## ÖĞRENCİLER

-ilayda ÖZBAKAN

-Ezgi NAMDAR

-Özge SEYİS

-Zeynep Su Eda UZUN

-Ayşegül ÇELİKPENÇE

-Kerem ÇELİK

-Enes Efe ALDEMİR

- Nisa Nur KABASAKALOĐLU

-Eminenur ÇELİKPENÇE

- Eda TÜRKER

-Senanur TÜRKCAN

-Meryem ADANUR

-Ebrar Melis ÖZDEMİR

-Zeynep ÇELİK

-Belinay ERGÜL

-Volkan TOKBAĐ

-Asude BAŞARAN

-Yağmur SEZER

- Ecrin ÖZBEK

- Semira HAYDARI



# KAYNAKÇA



<https://www.bilgikilavuzu.com/cahit-arf-kimdir/>

<https://www.onedio.com/>

[Wikipedia.com](https://www.wikipedia.com)

[www.bilgiyelpazesi.com](http://www.bilgiyelpazesi.com)

[https://tr.wikipedia.org/wiki/Solucan\\_deli%C4%9Fi](https://tr.wikipedia.org/wiki/Solucan_deli%C4%9Fi)

<https://www.teknofest.az/tr/>

<https://goldmedikal.com/tekerlekli-sandalye-icin-mavi-kapaklari-nereye-gonderebiliriz.html>

<https://tr.wikipedia.org/>

<https://sporoptik.com/>

<https://www.salom.com.tr/arsiv/uploads/news/14112017O9FZa60LHZa11gQny06QYo6pU.jpg>

# GAZİPAŞA ORTAOKULU

